

Содержание годового плана:

1. Информационно - аналитическая справка	3
2. Анализ результатов работы за 2020-2021 год	4
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4
2.2. Готовность выпускников ДООУ к школьному обучению	4
2.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы	4
2.4. Анализ методической работы	5
2.5. Контрольная деятельность	6
3. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	6
3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов	16
3.2. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	7
4. Воспитательная и образовательная деятельность	10
4.1. Педагогические советы	10
4.2. Консультации	12
4.3. Семинары	12
4.4. Контроль и руководство	13
4.5. Коллективные просмотры	13
4.6. Организация выставок	13
4.7. Организация смотров-конкурсов	13
Приложения	
1. План преемственности между детским садом и школой	16
2. План работы ДООУ по ПДД	18
3. План административно-хозяйственной работы	21
4. План на летний оздоровительный период	22
5. Годовой календарный график	24

ТЕМА:

«Инновационные технологии экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ».

Информационно - аналитическая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г. Казани

Адрес: 420029, г.Казань, ул.Ак.Кирпичникова,3а (1 здание)

Адрес: 420029, г.Казань, ул.Попова,13а (2 здание)

Тел/факс: 8 (843)272-57-64 (1 здание)

8 (843)279-57-33 (2 здание)

Сайт: madou.206@tatar.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» функционирует на основе Устава зарегистрированного от 02.04.2019 г. №555/кзио-пк

Заведующая Сибгатуллина Алсу Фоатовна дошкольным учреждением на педагогической работе 7 лет, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель Гатауллина Лилия Мирасимовна на педагогической работе 30 года, имеет первую квалификационную категорию.

В ДОУ 10 групп:

2 младшая группа-28 детей

2 младшая группа (2 здание)-23 детей

Средняя группа №1-30 детей

Средняя группа №2-30 детей

Средняя группа (2 здание)- 30 детей

Старшая группа-29 детей

Старшая группа (2здание)- 29 детей

Подготовительная группа№1-26 детей

Подготовительная группа №2-28 детей

Подготовительная группа (2 здание)- 29 детей

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет татарского языка, логопедический кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Таким образом, имеются соответствующие условия для обучения и воспитания детей.

Режим работы дошкольного учреждения:

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, десять групп с 10,5 часовым пребыванием (с 7.30 до 18.00)

2. Анализ результатов работы за 2020-2021 год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана

система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые

мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии.

2.2. Готовность выпускников ДОО к школьному обучению

Одним из важных условий готовности выпускника ДОО к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, сформированность «внутренней позиции школьника», наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации, или мотивационная готовность.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников 2020-2021 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Преобладает высокий уровень освоения программы дошкольниками (от 80% до 100%).

2.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

По результатам медико-педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Воспитателями учитываются основополагающие принципы парциальной программы Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам».

- Общая и моторная плотность занятий в норме.

2.4. Анализ методической работы

В 2020 – 2021 учебном году методическая работа в МАДОО была направлена на решение

следующих годовых задач:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
4. Активизировать работу педагогов по распространению передового педагогического опыта на муниципальных, республиканских методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены:

- Консультации для педагогов и родителей;
- Семинары-практикумы;
- Педагогические советы;
- Праздники и развлечения;
- Конкурсы и выставки.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

2.5. Контрольная деятельность

В деятельности ДООУ в течение 2020–2021 учебного года осуществлялись следующие виды контроля:

оперативный, тематический, фронтальный контроль.

Мониторинг

а). Диагностика уровня развития детей, проводимая в ДООУ в начале и конце учебного года показала, что дети справляются с требованиями программы.

б). Анализ интеллектуальной и социальной готовности детей старшей группы к школьному обучению даёт возможность сделать вывод: дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

г). Организация оздоровительной работы в ДООУ:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей,
- посещение и анализ утренних гимнастик,
- посещение и анализ закаливающих процедур,
- анализ заболеваемости.

д). Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДООУ.

В практике ДООУ используются перспективные (годовые) и оперативные (квартальные, месячные, недельные) календарные планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

е). Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм,
- ведение документации,
- организация работы пищеблока.

3. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагоги дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Для повышения уровня педагогического мастерства и успешности педагогов необходимо в следующем учебном году увеличить частоту участия в методических мероприятиях разного уровня: РМО района и в детском саду, семинарах, практикумах, открытых занятиях, смотрах-конкурсах и т.д, а также при участии в интернет конкурсах международного и федерального уровня.

3.1.Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В детском саду работает 19 педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на основании штатного расписания с учетом образования, стажа и квалификационной категории, из них имеют:

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них–педагогическим, %
19	13	6

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Отсутствует аттестация %
19	0	13	6

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
	2	5	0	5	2	5

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	13	4

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
19	1	9	1	1

3.2. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2020-2021 учебном году одной из задач, решаемых коллективом ДООУ, была «Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий».

Для эффективного решения задачи были приняты следующие меры:

Организованы открытые просмотры НОД по физической культуре; гимнастики после сна, утренней зарядки.

Проводились консультации для педагогов. Применение здоровьесберегающих технологий в ДООУ. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении.

Организован просмотр видеороликов «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня».

Организован смотр-конкурс здоровьесберегающей среды в группе.

На тематическом педагогическом совете педагоги представляли сообщения из опыта работы.

Применение здоровьесберегающих технологий во время музыкальных занятий.

Организация здоровьесберегающей среды средней группы.

Способы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников в вопросе здоровьесбережения детей

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты

- пополнилась методическая копилка ДООУ, начинающие педагоги получили возможность обогатить свой опыт в проведении данных мероприятий. В ходе анализа открытых просмотров педагоги смогли выделить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении данных режимных моментов.

- консультации позволили педагогам обсудить современные подходы оздоровления детей, а также применение здоровьесберегающих технологий. Просмотр видео-подборки позволил педагогам с практической точки зрения рассмотреть использование здоровьесберегающих технологий.

- смотр конкурс позволил проявить педагогам свое творчество.

- сообщения из опыта работы показали, как коллеги применяют здоровьесберегающие технологии.

В ходе решения второй задачи «Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования связной речи детей дошкольного возраста», были реализованы следующие мероприятия:

- организованы открытые просмотры во всех группах ДООУ;

Проводились консультации для педагогов:

- Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.

- Речевая культура педагога.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию речи дошкольников.

- Словесные игры и творческие задания для развития связной речи дошкольников.

Организован смотр-конкурс центров речевого развития для детей

На тематическом педагогическом совете педагоги представляли сообщения из опыта работы.

- Использование современных методов и средств в развитии связной речи детей в различных видах деятельности.

- Организация РППС в группе для развития связной речи дошкольников.

- Взаимодействие с родителями воспитанников ДООУ по развитию связной речи.

Все проведенные мероприятия позволили одним педагогам поделиться опытом, другим приобрести недостающие знания и опыт. Педагоги смогли проявить свои творческие способности.

Вывод: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДООУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

ЗАДАЧИ:

Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов по организации реализации основных образовательных областей в соответствии с требованиями профстандарта, в том числе, по работе с детьми с ОВЗ через использование активных форм методической работы: внутренние обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»

Ожидаемые результаты:

Дети	Воспитатели	Родители
Создание условий и организация общения с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Включение воспитанников в различные виды инновационной деятельности с целью повышения социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников.	Повышение профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала педагогов в целях повышения эффективности образовательного процессе. Освоение педагогами инновационных технологий, направленных на социально-коммуникативное развитие. Повышение профессиональной компетентности.	Повышение осведомленности родителей об образовательной деятельности в ДОУ. Информирование родителей об организации и функционировании на базе МАДОУ экспериментальной и инновационной площадки. Повышение компетентности родителей по вопросу социально-коммуникативного развития детей.

2. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни, через совместную деятельность педагогов МАДОУ с семьями воспитанников.

Ожидаемые результаты:

Дети	Воспитатели	Родители
Средние показатели заболеваемости воспитанников. Создание благоприятного эмоционального климата в группе.	Расширение знаний об оздоровительных технологиях, применяемых в ДОУ, включение оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс.	Повышение информированности родителей о физкультурно-оздоровительной работе в группе, ДОУ. Привлечение родителей к совместным спортивным праздникам и развлечениям.

3. Продолжать работу по воспитанию патриотизма, посредством формирования у дошкольников представлений о родном крае, гуманных чувств, этических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств, создание единой системы обучения русскоязычных детей татарскому языку, воспитание и обучение детей татарской национальности на родном языке.

Ожидаемые результаты:

Дети	Воспитатели	Родители
Формирование нравственных качеств воспитанников, развитие интегративных качеств посредством совместной работы воспитателей и родителей, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.	Повышение педагогической компетенции педагогов в области использования инновационных технологий, способствующих качественному усвоению детьми родного, татарского языков.	Повышение родительской компетенции по реализации методических комплектов в ДОУ по обучению детей двум государственным языкам.

Пути реализации намеченных задач

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Годовые задачи:

- 1.Повышать ИКТ компетенции педагогов (компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности) в целях улучшения качества освоения детьми современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста;
- 2.Осуществление комплексного подхода в сохранении и укреплении здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- 3.Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое, экологическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в проектно-исследовательской деятельности (экспериментальные площадки, лаборатории, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.).

Ожидаемые результаты:

- ✓ эффективное использование разных форм, методов и приемов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательный процесс;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ проявление интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.

**Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов
ДООУ на 2021-2022 учебный год**

1.	Ознакомление с новинками методической и психолого – педагогической литературы	к пед. советам	Воспитатели
2.	Организация и проведение постоянно действующего семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»	1 раз в месяца	Творческая группа
3.	- Участие в работе методических объединений района, города, республики; - посещение открытых занятий; - участие в профессиональных смотрах – конкурсах; - участие в семинарах – практикумах	по плану РМО	Старший воспитатель
4.	Обобщение и распространение педагогического опыта: - ярмарка педагогических идей; - мастер-классы; - публикации на сайтах для педагогов ДООУ	В течение года	Старший воспитатель
5.	Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: -Ахметова М.Ф. -Гарифуллина А.К. -Кошелева Л.Ш. -Гиззатуллина Р.Р. -Наздекова А.А.		Старший воспитатель
6.	Провести аттестацию педагогов на первую категорию: -Гимадиева Г.М.	Декабрь	Старший воспитатель

**4. Воспитательная и образовательная деятельность
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

4.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 «Установочный» (август)

1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.	Педагогический коллектив
2.	Результаты обзорного контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».	Заведующий Сибгатуллина А.Ф.
3.	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
4.	Организационно-педагогические мероприятия по реализации ФГОС ДО.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
5.	Принятие годового плана работы на 2021-2022 учебный год, расписания НОД, педагогической номенклатуры.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
6.	Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в новом учебном году. Принятие тематических планов ДОУ, расписания кружков.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
7.	Аттестация педагогов, приём заявлений.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
8.	Утверждение плана мероприятий по ОБЖ и профилактике ДДТТ.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
9.	Разное	
10.	Подведение итогов педсовета	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (декабрь)

Тема: "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем".

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

1.	Задачи: 1. определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду; 2. изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой; 3. познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации. Практическая значимость: содержательный материал представлен в рамках распространения передового педагогического опыта работы, который в последующем может быть использован коллегами в практике.	
2.	План педагогического совета: 1. Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника	Воспитатели групп
3.	2. Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала.	Воспитатели групп
4.	3. Имитационное занятие «Знакомство с профессией».	Минзина Р.Г., Хисматуллина А.М.
5.	4. Лэпбук – как средство ознакомление с профессией	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (март)

Тема: «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности».

Цель: вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития детской инициативы.

1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	
2.	Результаты тематического контроля темы «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников»	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
3.	Развитие детской инициативы с использованием информационных технологий в педагогическом процессе.	Гимадиева Г.М.
4.	Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности.	Гиззатуллина Р.Р.
5.	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам развития детской инициативы.	Газизянова Л.Р.
6.	Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников»	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
7.	Результаты смотра-конкурса: «Создание условий в возрастных группах для развития детской инициативы».	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
8.	Решение педсовета.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (Итоговый) (май)

Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.

1.	Анализ реализации годового плана 2021- 2022 учебный год.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
2.	Психологическая готовность детей к школе.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
3.	Анализ состояния здоровья и физического развития детей.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
4.	Аналитические отчеты воспитателей и педагогов	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
6.	Утверждение плана работы на летний профилактический период и подготовка к новому учебному год.	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.
7.	Задачи и планы в новом учебном году	Старший воспитатель Гатауллина Л.М.

4.2. Консультации

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	«Планирование воспитательно-образовательной работы»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Организация и проведение прогулки в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Организация и проведение режимных моментов, индивидуальной работы с использованием УМК»	Декабрь	Воспитатели
4.	«Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	Январь	Старшая медсестра
5.	«Методические рекомендации по организации сюжетно - ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы»	Февраль	Воспитатель
6.	«Предметно-развивающая среда как средство,	Март	Педагог-психолог

	обеспечивающее свободу выбора и поддержки детской инициативы»		
7.	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Апрель	Воспитатель

4.3.Семинары

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	«Использование ЦОР а педагогическом процессе ДОО»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	«Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников»	Январь	Старший воспитатель

4.4.Контроль и руководство

№	Название	Срок	Ответственный
1.	Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь, к педсовету № 1	Заведующий д/с, старший воспитатель
2.	Тематический контроль «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	декабрь, к педсовету № 2	Старший воспитатель
3.	Тематический контроль «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников»	февраль, к педсовету № 3	Старший воспитатель
4.	Диагностика школьной зрелости	май, к педсовету № 4	Старший воспитатель

4.5.Коллективные просмотры

№	Название	Срок	Ответственный
1.	Физкультурный досуг с элементами ОБЖ «Быть здоровым хорошо» в младших, средних группах	февраль	Воспитатель
2.	НОД по познавательному развитию детей старших, подготовительных группах (ФЭМП)	февраль	Воспитатель

4.6.Организация выставок

№	Название	срок	ответственный
1.	Выставка творческих работ детей с родителями ко дню дошкольного работника «Подарок для любимого воспитателя»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка творческих работ детей с родителями «Все профессии нужны, все профессии важны»	декабрь	Воспитатели групп
3.	Выставка новогодних игрушек и гирлянд «Украшим нашу елочку»	декабрь	Воспитатели групп
4.	Выставка «Бессмертный полк»	май	Воспитатели групп

4.7.Организация смотров-конкурсов

№	Название	срок	ответственный
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий д/с, ст.воспитатель

2.	Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала «Осенний калейдоскоп!»	октябрь	Воспитатели групп
3.	«Мы кормушки смастерили и для птиц столовую открыли»	ноябрь	Воспитатели групп
	Акция "Шоу-рум"-обмен игрушками	декабрь	Воспитатели групп
4.	Смотр- конкурс «Новогодняя сказка» лучшее оформление группы к Новому году	декабрь	Воспитатели групп
5.	«Зелёный огонёк»	январь	Воспитатель
6.	«Воспитатель года»	январь	Старший воспитатель, творческая группа
7.	Смотр- конкурс «Оформление игрового пространства по ПДД в группе и уголков для родителей по ПДД».	Февраль	Воспитатели групп
8.	«Тукай в наших сердцах»	апрель	Воспитатели групп

**Взаимодействие детского сада с семьей
Работа с родителями**

№	Форма работы	Срок	Ответственный
1	Общие родительские собрания - Задачи и содержание работы детского сада на 2021-2022 уч. год. - Подведение итогов работы д/с за учебный год. Оценка работы детского сада.	Сентябрь май	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал
2			
3	Консультации - Безопасность детей в Вашем доме - Домашняя игротека - Воспитание ответственности у детей - Учим детей общаться - Зимние травмы - Дети и телевизор - Влияние родительских установок на развитие детей	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	старшая медсестра, старший воспитатель Заведующий д/с Воспитатели групп Старшая медсестра
4	День открытых дверей - открытые просмотры занятий доп.кружкам	Апрель	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал, педагоги дополнительного образования
5	Работа консультативного пункта По запросам родителей	В течение года, вторник	Заведующая, старший воспитатель, учителя-логопеды, врач, старшая медсестра
6	Совместные праздники и развлечения - Свою маму я люблю, для нее станцую и спою - Бравые солдаты - День рождения Тукая	ноябрь февраль апрель	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, родители.
7	Смотры-конкурсы, выставки - Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала	октябрь	Воспитатели групп, родители

	«Осенний калейдоскоп!» - Выставка новогодних игрушек и гирлянд «Украсим нашу елочку» - Выставка рисунков «Любимый мультсюжет по УМК» - Выставка рисунков «Весна. Мир. Детство»	ноябрь март май	
8	Анкетирование - Изучение социального статуса семей для оформления информационного листа - Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье - Организация обучения татарскому языку с использованием УМК	сентябрь ноябрь декабрь	Воспитатели групп Воспитатели групп Старший воспитатель

4.8. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п /п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
	Санитарное состояние групп	Сентябрь	Старший воспитатель
	Планирование контроля на 2021 – 2022 учебный год <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сотрудникам и инструкций по охране жизни и здоровья детей • Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей • Организация питания <ul style="list-style-type: none"> • Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня • Организация режима дня <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг заболеваемости и, посещаемости детей • Состояние документации в группе 	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Ежемесячно Ежеквартально	Заведующий